

	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA Asignatura: Plástica Curso: <b>1ºESO</b>	<b>PC_03.1</b> Revisión del Jefe Departamento: 06/09/20
Programación diseñada por Nuria de Diego <b>Programación utilizada por Nuria de Diego</b>		

**PROGRAMACIÓN Plástica 1ºESO**  
**Curso 2020-2021**

**ATENCIÓN:**

La programación de este curso 20-21 está diseñada para que se pueda adaptar a cualquiera de los tres escenarios en los que nos podamos encontrar durante el curso. Esta programación está sujeta a los cambios que se pudiesen producir a causa de la pandemia Covid-19 ordenados por parte de la Consejería de Educación y Sanidad.

**1.- ÍNDICE TEMÁTICO.**

0. [UNIDAD DCTICA 0](#)

I: INSTRUMENTOS Y MATERIALES DE DIBUJO TÉCNICO.

II: CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS PLANAS:

Lámina 1

-Construcción de perpendiculares.

Lámina 2

-Paralelas gráficas.

Lámina 3

-Teorema Tales.

Lámina 4

-Operaciones con ángulos.

Lámina 5

-División de ángulos.

Lámina 6

-División de circunferencias.

Lámina 7-8

-Triángulos I , II .

Lámina 9

-Construcción de cuadrados.

Lámina 10

-Construcción de rombos.

Lámina 11

Trapeacios.

Lámina 12

Polígonos regulares.

Lámina 13,14,15y16.

Polígonos estrellados.

## 2.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 2.1.- GENERALES

El curso se divide en tres evaluaciones y en cada una se entrega un informe académico en el aparece la situación real del alumno en ese momento teniendo en cuenta que la asignatura se divide en dos partes:

- ✓ Ed. Plástica ⊕50%
- ✓ Informática (Robótica) ⊕50%

La evaluación de la parte de Dibujo Técnico se realizará siguiendo los siguientes criterios:

#### 1ª EVALUACIÓN:

- Láminas 1ªevaluación ⊕70 %, apuntes 30%.

#### 2ª EVALUACIÓN:

- 1ªEvaluación ⊕50%
- Láminas 2ªevaluación ⊕70%, apuntes 30%

#### 3ª EVALUACIÓN:

- 2ª Evaluación (50%) + Láminas 3ªevaluación (50%)

En cada evaluación, se tendrá en cuenta el comportamiento, la actitud, el interés y esfuerzo demostrados por el alumno en la asignatura.

Para **aprobar una evaluación** deberán presentar **todos los trabajos y láminas** propuestos durante la evaluación. En el caso de que falte alguna lámina por entregar, dicha evaluación queda suspendida con la posibilidad de recuperarla si se entregan las láminas o trabajos pendientes en la siguiente evaluación.

Las láminas y los trabajos deberán ser presentados dentro de los plazos de evaluación. En el caso de entregar una lámina una semana más tarde del plazo acordado por la profesora, se le penalizará con dos puntos menos. Si algún alumno la entrega dos semanas después, sólo optará a un 4.

El alumno que sea descubierto copiando, plagiando o haciendo cualquier tipo de trampa en alguna prueba de evaluación será evaluado, la primera vez, con un CERO en dicha prueba, y con esa nota se aplicarán los criterios de evaluación que la programación docente de la asignatura haya fijado. Si es sorprendido una segunda vez, en la misma asignatura, aparte de obtener un cero en la prueba, será evaluado como suspenso en la nota final de la convocatoria a la que pertenezca dicha prueba.

Para la organización y planificación de los trabajos de Navidad y Primavera, se les informa del material necesario y las pautas a seguir con dos meses de antelación como mínimo. De esta manera, los alumnos podrán realizar los trabajos en el aula.

## **2.2.- CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

- Uso correcto de la numeración de los estilógrafos.
- Tener todas las láminas correspondientes a la evaluación y curso.
- Entregar las láminas y los trabajos dentro de los plazos de evaluación.
- Corrección en el paralelismo entre rectas.
- Uso correcto y preciso de la escuadra y el cartabón.
- Precisión en el trazado de las paralelas, perpendiculares y precisión en el trazado de los ángulos.
- Limpieza en el resultado final de la actividad. En el caso de falta de limpieza, precisión de trazo y deficiente presentación, la calificación de la lámina podrá verse disminuida hasta en tres puntos.

## **2.3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN FINAL**

Como la evaluación es continua, la nota final de curso en junio corresponderá con la de la tercera evaluación (ver apartado 2.1.) teniendo en cuenta que la asignatura se divide en 2 bloques: Plástica (50%) e Informática/Robótica (50%). En este caso, la nota es un número entero.

## **2.4.- CRITERIOS DE ESFUERZO Y SACRIFICIO**

- Puntualidad
- Disponibilidad del material necesario en clase
- Deberes/trabajos realizados en plazo
- Atención en clase, actitud de escucha e interés
- Participación en clase, preguntas, consultas
- Progresión en los resultados (o afán por mantenerlos: constancia)
- Cooperación con los demás
- Disponibilidad para ayudar
- Actitud positiva ('buena cara')
- Correcta utilización de las cosas materiales
- Buen uso de papeleras y contenedores
- Saber saludar (respetuosamente)

## **2.5.-CRITERIOS DE EVALUACIÓN ALUMNOS NEAE**

Los criterios de evaluación serán los mismos que para el resto de alumnos teniendo en cuenta que los exámenes estarán adaptados de acuerdo con las pautas dadas por el Dpto. de Orientación. En ese sentido:

- Reducir el número de preguntas por hoja si es necesario.
- Combinar evaluaciones orales y escritas, si es necesario y a criterio del profesor.
- Destacar en el enunciado las palabras clave.
- Combinar diferentes formatos de preguntas en una misma prueba: de desarrollo, verdadero/falso, tipo test , completar un esquema, definiciones, opción múltiple, frases para completar, etc.
- No dar dos órdenes en un mismo enunciado. Ej.: “escribe los números del 1 al 20 y subraya los que sean pares”. Esto serían dos ítems.
- Supervisar que han respondido todo antes de que entreguen el examen.
- Darles más tiempo si lo precisan.
- A la hora de evaluar no se valorará ni la ortografía ni la expresión.
- Si es preciso, leer de forma individual el enunciado con el alumno y asegurarnos de que comprende lo que debe hacer.

### **3.- PROGRAMACIÓN POR TEMAS**

#### **TEMA 1: INSTRUMENTOS Y MATERIALES BÁSICOS DE DIBUJO TÉCNICO.**

##### **CONTENIDOS.**

-Conocimiento de los instrumentos que se utilizan para el dibujo técnico y su correcto uso según la normativa (Estilógrafos, escuadra, cartabón y compás).

##### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES**

1) Utilizar el material y lenguaje específico del dibujo técnico correctamente y saber aplicar la normalización.

- Traza rectas paralelas horizontales.
- Traza rectas paralelas verticales.
- Traza rectas paralelas con una inclinación de 45°.
- Traza rectas paralelas a 60°.
- Traza rectas paralelas a 30°.
- Traza rectas paralelas 90° entre si (formación de cuadrículas).

## TEMA 2: CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS PLANAS.

### CONTENIDOS

Conocimiento de los fundamentos del dibujo técnico para la construcción de figuras planas simples.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN/ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- 1) Dividir segmentos.
  - Divide segmentos en dos partes iguales por medio de una mediatriz.
- 2) Trazar perpendiculares entre elementos.
  - Construye perpendiculares a una recta trazada por un punto interior a ella.
  - Construye perpendiculares a una recta trazada desde un punto exterior a ella.
  - Construye perpendiculares a una semirrecta desde un punto de origen P.
- 3) Trazar paralelas a una recta dada.
  - Construye paralelas a una recta a una distancia determinada.
  - Construye paralelas a una recta que pasa por el punto P.
- 4) Dividir ángulos en un número determinado de partes.
  - Construye ángulos iguales a uno dado.
  - Traza bisectrices de un ángulo dado.
  - Traza la bisectriz de un ángulo dado con vértice inaccesible.
  - Construye un ángulo de  $60^\circ$  dada la bisectriz.
  - Divide segmentos en partes iguales por medio del teorema de Tales.
  - Divide arcos de circunferencia en cuatro partes iguales.
  - Divide ángulos rectos en tres partes iguales.
  - Divide ángulos llanos en tres partes iguales.
- 5) Construir Triángulos.
  - Construye triángulos equiláteros dados el lado o la altura.
  - Construye triángulos rectángulos dados los lados.
  - Construye triángulos rectángulos dados la hipotenusa y un lado.
  - Construye triángulos isósceles dados la base y la altura.
  - Construye triángulos isósceles dados la base y el ángulo adyacente.
  - Construye triángulos isósceles dados los lados iguales y el ángulo comprendido.
  - Construye triángulos equiláteros inscritos en una circunferencia.
  - Construye triángulos escalenos dados la base y los ángulos de la base.
- 6) Construir cuadrados.
  - Construye cuadrados dado el lado.
  - Construye cuadrados dado el lado (Método medianas).
  - Construye cuadrados dada la diagonal.
  - Construye cuadrados inscritos en una circunferencia.
  - Construye rectángulos dadas la base y la altura.
  - Construye rectángulos dados un lado y la diagonal.
  - Construye rectángulos dadas la base y la altura (Método medianas).
- 8) Construir rombos y romboides.
  - Construye rombos dados el lado y un ángulo.
  - Construye rombos dadas las diagonales.
  - Construye romboides dados los lados y el ángulo comprendido.
- 9) Construir polígonos estrellados.
  - Construye polígonos estrellados de cinco, seis, doce y dieciseis puntas.